

初級日本語

げんき

AN INTEGRATED COURSE IN
ELEMENTARY JAPANESE

げんき

GENKI

II

ワークブック
WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理

Yutaka Ohno 大野裕

Yoko Sakane 坂根庸子

Chikako Shinagawa 品川恭子

Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子

The Japan Times



初級日本語
〔げんき〕

AN INTEGRATED COURSE IN
ELEMENTARY JAPANESE

げんき

GENKI

II

ワークブック
WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理

Yutaka Ohno 大野裕

Yoko Sakane 坂根庸子

Chikako Shinagawa 品川恭子

Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子

The Japan Times



Copyright © 2000 by Eri Banno, Yutaka Ohna, Yaka Sakane,
Chikaka Shinagawa, and Kyako Takashiki

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000
17th printing: June 2005

Editorial assistance: guild

Illustrations: Noriko Udagawa

Cover art and Editorial design: Nakayama Design Office

Gin-ō Nakayama, Mutsumi Satah, and Masataka Muramatsu

Published by The Japan Times, Ltd.

5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan

Phone: 03-3453-2013

<http://baakclub.japantimes.co.jp/>

ISBN4-7890-1002-3

Printed in Japan

はじめに

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材として使われることを目的として作られました。文法の練習をはじめ、聞く練習、漢字の練習などがあり、テキストで勉強した後、このワークブックを使い、学習項目の定着をはかることができます。

本書の「会話・文法編」には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。英語から日本語に翻訳する練習、絵を見て文を作る練習、穴埋め練習、質問に自由に答える練習などがありますが、既習の文法項目や単語も復習できるように出題されています。

さらに、総合的な練習として、各課の最後に「聞く練習」のワークシートがあります。1つの課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題がCDに収録されていますので、それを聞いてワークシートの質問に答えてください。問題にはその課で導入された文法項目や単語が含まれていますので、課の学習項目をすべて修了した後に行ったほうが良いでしょう。

「読み書き編」は、漢字の練習シートと漢字の穴埋め問題で構成されています（『げんきⅠ』のワークブックには英文和訳もあります）。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、その漢字のバランスを意識して、薄く書かれている漢字をなぞってみます。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。それから、そのモデルになるべく似せて書く練習をしましょう。

漢字の穴埋め問題は、文章の中に漢字や熟語が意味のあるものとして組み込まれていますから、穴埋めをする前に必ず文章全体を読んでください。『げんきⅠ』の英文和訳の練習では、習った漢字をできるだけ使って文を書いてみましょう。

Preface

This workbook is designed as supplementary material for the textbook *Genki: An Integrated Course in Elementary Japanese*. It contains grammar exercises as well as listening practice and practice for kanji, and reinforces what was taught in each lesson of the textbook.

The Dialogue and Grammar section in this book contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. The sheets include such exercises as translating English into Japanese, expressing the given pictures in Japanese, filling in the blanks, and answering open-end questions. Exercises are provided in such a way that students can also review the previously taught grammar items and vocabulary.

A worksheet for comprehensive listening practice is provided at the end of each lesson. It requires students to listen to three or four dialogues on the CD, and to answer questions on the sheet. These exercises should be carried out at the end of each lesson because the dialogues include a number of the study points from the lesson.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets and fill-in-the-blank type questions about the kanji. (Vol. 1 also includes English-Japanese translations.) Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. For stroke order, refer to the kanji chart in the textbook. Continue by copying kanji into the blank boxes.

For the fill-in-the-blank questions about kanji, students should read through the whole sentences before filling in the blanks in order to learn kanji in context. For the English-Japanese translations in Vol. 1, students are encouraged to use previously taught kanji as much as possible.

げんき①ワークブック もくじ

会話・文法編

かいわ ぶんぽうへん

第13課

1	Potential Verbs—1	11
2	Potential Verbs—2	13
3	～し	14
4	～そうです	15
5	～てみる	16
6	なら	17
7	一週間に三回 <small>いっしゅうかん さんかい</small>	18
8	聞く練習 (Listening Comprehension) <small>き れんしゅう</small>	19

第14課

1	ほしい	21
2	～かもしれません	22
3	あげる/くれる/もらう	23
4	～たらどうですか	24
5	Number + も/number + しか + negative	25
6	聞く練習 (Listening Comprehension) <small>き れんしゅう</small>	26

第15課

1	Volitional Form—1	27
2	Volitional Form—2	28
3	～ておく	29
4	Using Sentences to Qualify Nouns—1	30
5	Using Sentences to Qualify Nouns—2	31
6	聞く練習 (Listening Comprehension) <small>き れんしゅう</small>	32

第16課

1	～てあげる/くれる/もらう—1	33
2	～てあげる/くれる/もらう—2	34
3	～ていただけませんか	35
4	～といいですね/～といいんですが	36
5	～時—1	37
6	～時—2 <small>とき</small>	38
7	～てすみませんでした	39
8	聞く練習 (Listening Comprehension) <small>き れんしゅう</small>	40

第17課

1	～そうです/～って	41
2	～たら	42
3	～なくてもいいです	43
4	～みたいです	44

	5	～前に/～てから	45
	6	聞く練習 (Listening Comprehension)	46
第18課	1	Transitivity Pairs	47
	2	～てしまう	49
	3	～と	50
	4	～ながら	51
	5	～ばよかったです	52
	6	聞く練習 (Listening Comprehension)	53
第19課	1	Honorific Verbs—1	55
	2	Honorific Verbs—2	56
	3	Honorific Verbs—3・Giving Respectful Advice	57
	4	～てくれてありがとう	58
	5	～てよかったです	59
	6	～はずです	60
	7	聞く練習 (Listening Comprehension)	61
第20課	1	Extra-modest Expressions	63
	2	Humble Expressions—1	64
	3	Humble Expressions—2	65
	4	Three Types of Respect Language	66
	5	～ないで	67
	6	Questions Within Larger Sentences	68
	7	Name という item・～やすい/～にくい	69
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	70
第21課	1	Passive Sentences—1	71
	2	Passive Sentences—2	72
	3	～てある	73
	4	～間に	74
	5	Adjective + する	75
	6	～てほしい	76
	7	Passive and ～てもらう	77
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	78
第22課	1	Causative Sentences—1	79
	2	Causative Sentences—2	80

	3 Causative + あげる/くれる	81
	4 Verb stem + なさい	82
	5 ~ば	83
	6 ~のに	84
	7 ~のような/~のように	85
	8 聞く練習 (Listening Comprehension)	86
第23課	1 Verb Conjugation (Causative-passive)	87
	2 Causative-passive Sentences	89
	3 Passive and Causative-passive	90
	4 ~ても	91
	5 ~ことにする	92
	6 ~ことにしている	93
	7 ~まで	94
	8 ~方	95
	9 聞く練習 (Listening Comprehension)	96
読み書き編		
よ か へん		
第13課	1 Kanji Practice	101
	2 Using Kanji	102
第14課	1 Kanji Practice	103
	2 Using Kanji	104
第15課	1 Kanji Practice	105
	2 Using Kanji	106
第16課	1 Kanji Practice	107
	2 Using Kanji	108
第17課	1 Kanji Practice	109
	2 Using Kanji	110
第18課	1 Kanji Practice	111
	2 Using Kanji	112

第19課	1 Kanji Practice	113
	2 Using Kanji	114
第20課	1 Kanji Practice	115
	2 Using Kanji	116
第21課	1 Kanji Practice	117
	2 Using Kanji	118
第22課	1 Kanji Practice	119
	2 Using Kanji	120
第23課	1 Kanji Practice	121
	2 Using Kanji	122

会話・文法編

かい わ ぶん ぽう へん

第13課 1 Potential Verbs —1

① Fill in the chart.

dictionary form	<i>te</i> -form	potential	potential negative
Ex. ねる	ねて	ねられる	ねられない
1. あそぶ			
2. およぐ			
3. のむ			
4. やめる			
5. もってくる			
6. まつ			
7. うたう			
8. つくる			
9. きく			
10. する			
11. くる			
12. かえす			
13. かえる			

I Write two things you can/cannot do and two things you were able/unable to do in childhood.

1. Things you can do:

a.

b.

2. Things you cannot do:

a.

b.

3. Things you were able to do in childhood:

a.

b.

4. Things you were unable to do in childhood:

a.

b.

第13課 2 Potential Verbs —2

1 Read the first half of the sentences and fill in the blanks with the potential verbs. Determine whether you should use the affirmative or the negative.

1. 中国に住んでいた^{ちゅうごくにす}ので、中国語が _____ (speak) _____。

2. 水がこわい^{みず}ので、 _____ (swim) _____。

3. いろいろなこと (thing) に興味がある^{きょうみがある}ので、専門が _____ (decide) _____。

4. かぜをひいている^{かぜをひいて}ので、あした学校に _____ (go) _____。

5. おなかがすいている^{おなかがすいて}ので、たくさん _____ (eat) _____。

6. 宿題がたくさんある^{しゅくどい}ので、今日は _____ (go out) _____。

1 Translate the following sentences.

1. What kind of songs can you sing?

2. Where can I buy cheap clothes?

3. I was not able to sleep at all last night.

4. I was unable to eat a green pepper (ピーマン) when I was a child, but I can eat it now.

5. I was able to wear kimono on the New Year's.

第13課 3 ~し

① Complete the sentences, using ~し.

1. _____、_____、起きたくありません。
(it is cold) (sleepy) お
2. _____、_____、田中さんは人気があります。
(smart) (can play the guitar) たなか じんき
3. _____、_____、今日は忙しいです。
(I have a test tomorrow) (I have to meet the teacher) きょう いそが
4. _____、_____、山田さんがきらいです。
(often tells a lie) (doesn't keep a promise) やまだ
5. _____、_____、今幸せです。
(I was able to enter the university) (I have many friends) いましあわ

② Answer the questions and add reasons with ~し.

Example: Q: 日本語の授業が好きですか。

A: いいえ、好きじゃありません。先生は厳しいし、宿題はたくさんあるし。

1. Q: 将来、日本で働きたいですか。

A: _____

2. Q: あなたの町が好きですか。

A: _____

3. Q: 夏と冬とどちらが好きですか。

A: _____

4. Q: 今どこに行きたいですか。

A: _____

第13課 4 ~そうです

① Describe the pictures with ~そうです.

Example: このケーキは甘あまそうです。

1.

2.

3.

4.

5.

② Rephrase the sentences as in the example, using the same pictures.

Example: 甘あまそうなケーキですね。

1.

2.

3.

4.

5.

Ex. cake



sweet

1. teacher



kind

2.



interesting

3. child



energetic

4.



expensive

5.



stupid

第13課 5 ~てみる

① Reply to A, using ~てみます.

1. A : あの映画は感動しました。
えいが かんどう

B : じゃあ、
 (I will see it to find out)

2. A : 田中さんがあなたと友だちになりたいと言っていましたよ。
たなか ともだち

B : じゃあ、
 (I will meet him and see what he is like)

3. A : この本はよかったですよ。
ほん

B : じゃあ、
 (I will read it and see what it is like)

4. A : 韓国の料理は辛くて、とてもおいしいですよ。
かんこく りょうり から

B : じゃあ、
 (I will eat it and see what it is like)

② Write three places you have never been to and things you want to try there, using ~てみたい.

Example: モンゴル (Mongolia) に行ってみたいです。そこで馬 (horse) に乗って
い うま
 みたいです。

1.

2.

3.

第13課 6 なら

I Using なら, answer the questions according to the given cues.

Example: Q : 土曜日はひまですか。 (X Saturday ○ Sunday)

A : 日曜日ならひまですが、土曜日はひまじゃありません。

1. Q : 肉をよく食べますか。 (X meat ○ fish)

A : _____

2. Q : バイクが買いたいですか。 (X motorbike ○ car)

A : _____

3. Q : 猫を飼ったことがありますか。 (X cat ○ dog)

A : _____

I Answer the questions, using なら.

Example: Q : 外国に行ったことがありますか。

A : 韓国なら行ったことがあります。

1. Q : 外国に行ったことがありますか。

A : _____

2. Q : スポーツができますか。

A : _____

3. Q : 料理が作れますか。

A : _____

4. Q : お金が貸せますか。

A : _____

第13課 7 一週間に三回

いっしゅうかん さんかい

① Translate the following sentences.

1. Mary listens to Japanese tapes one hour a day.
2. John goes to a supermarket once a week.
3. Michiko goes shopping twice a month.
4. Ken goes abroad once a year.

② Write how often/long you do the following activities. If you are not certain, use ぐらい.

Example: watch TV → 一日に一時間ぐらいテレビを見ます。
いちにち いちじかん み

1. call your mother →
2. brush your teeth →
3. sleep →
4. eat at McDonald's →
5. do physical exercises →
6. catch a cold →


第13課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゆ

A Listen to the job interviews between a company personnel interviewer and job applicants, and fill in the chart.  Disk 1-13


Word you may not know: ワープロ (word processor)

	Foreign language	Computer (Circle)	Available days (Circle)
1. Nakayama		Yes / No	M Tu W Th F Sa Su
2. Murano		Yes / No	M Tu W Th F Sa Su

B Ken is talking to Kyoko and Robert. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not.  Disk 1-14

Word you may not know: 226 お願いがある (I have a favor to ask.)

- a. () Ken asked Kyoko and Robert to take his place at his part-time job.
- b. () Kyoko can't help Ken because she is busy.
- c. () Kyoko is not good at English.
- d. () Ken's younger sister is coming tomorrow.
- e. () Robert is busy tomorrow.
- f. () Robert will call Ken if he can cancel the appointment.
- g. () Robert knows somebody who may be interested in teaching.

- ③ Two people are looking at a mail order catalog. What are their impressions on each item? Are they going to buy it? Why? Why not?  Disk 1-15

Word you may not know: フィットネスクラブ (fitness club; gym)

	a. Impression	b. Will they buy? Why? Why not?
1. watch		Yes / No Because _____
2. sweater		Yes / No Because _____
3. fitness machine		Yes / No Because _____

第14課 1 ほしい

I Write whether or not you want the following.

1. stuffed animal
2. holiday
3. rich friend

II Write whether or not you wanted the following when you were a child.

1. large dog
2. musical instrument
3. dictionary

III Answer the following questions.

1. 子供の時、何が一番ほしかったですか。今もそれがほしいですか。
こども とき なに いちばん いま
2. 今、何が一番ほしいですか。どうしてですか。
いま なに いちばん
3. 時間とお金とどちらがほしいですか。どうしてですか。
じかん かね

第14課 2 ～かもしれません

① Translate the following sentences, using ～かもしれません.

1. Takeshi may be stingy.
2. Mary may not be interested in Kabuki.
3. Michiko may have wanted this picture.
4. This sweater may not look good on.
5. Takeshi may have proposed marriage to Mary.

② Read each situation and make a guess.

Example: みちこさんはいつもジョンさんを見_みています。

→ Your guess: みちこさんはジョンさんが好_すきかもしれません。

1. まさおさんはいつもさびしそうです。

→ Your guess: _____

2. ようこさんに電_{でんわ}話をかけましたが、いつも家_{いえ}にいません。

→ Your guess: _____

3. 今日_{けふ}スーさんはうれしそうです。

→ Your guess: _____

4. けさロバートさんはとても眠_{ねむ}そうでした。

→ Your guess: _____

第14課 3 あげる/くれる/もらう

1 The pictures below indicate who gave what to whom. Describe them using あげる/くれる/もらう.

Picture A

Ex.



Example:

(give) スーさんはけんさんにくつをあげました。
 (receive) けんさんはスーさんにくつをもらいました。

1. (give) _____
 (receive) _____

Picture B

2.



2. _____



3. (give) _____
 (receive) _____

Picture C

4.



4. _____



5. (give) _____
 (receive) _____

2 Answer the following questions.

1 誕生日に何をもらいましたか。だれにもらいましたか。

2 友だちの誕生日に何をあげるつもりですか。どうしてですか。

第14課 4 ～たらどうですか

① Complete the dialogues.

1. A : 日本の会社で仕事がしたいんです。
にほん かいしゃ しごと

B : _____
 (Why don't you send a resume to the company?)

2. A : 友だちがいないんです。
とも

B : _____
 (Why don't you go to a party?)

3. A : 疲れているんです。
つか

B : _____
 (Why don't you go to bed early?)

4. A : テストの成績が悪かったです。
せいせき わる

B : _____
 (Why don't you consult with the teacher?)

5. A : 財布をなくしたんです。
さいふ

B : _____
 (Why don't you go to the police [警察]?)

② Make a dialogue according to the cues.

A : 1. _____
 (What's wrong?)

B : 2. _____
confessing the problem

A : 3. _____
giving advice

B : 4. _____
 (I will do so. Thank you.)

第14課 5 Number + も/number + しか + negative

I Translate the following sentences. If you think the number is large, use も. If you think the number is small, use しか.


1. Kim has seven cars.
2. John read three books this year.
3. Mary has three part-time jobs.
4. John slept five hours yesterday.
5. Takeshi has six cats.
6. Lee drank one bottle of beer at the party.
7. Ken has one friend.

I Answer the following questions. Use "number + も" or "number + しか" if necessary.

1. きのう何時間テレビを見ましたか。
なんじかん み
2. 今、財布の中にいくらありますか。
いま さいふ なか
3. ジーンズを何本持っていますか。
なんぽん も


第14課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- (A) Listen to the dialogue carefully and draw arrows to indicate how the ticket was passed around.  Disk1-26


も り → すずき

よしだ たなか

- (B) Takako helps foreign students with their problems at a Japanese school. Listen to the dialogues and fill in the chart.  Disk1-27

Word you may not know: ベジタリアン (vegetarian)

	a. What the students want to do	b. Takako's final suggestion
Dialogue 1		
Dialogue 2		
Dialogue 3		

- (C) Michiko's younger brother's birthday is coming soon. Listen to the conversation between Michiko and her younger brother, Ichiro.  Disk1-28

1. Write ○ for the ones Ichiro wants, and × for the ones he doesn't want.

- a. () bicycle b. () book c. () clothes
d. () watch e. () comic book

2. What will Michiko give Ichiro?

第15課 1 Volitional Form—1

① Fill in the chart below.

dictionary form	potential form	volitional form
Ex. まつ	まてる	まとう
1. およぐ		
2. よむ		
3. やめる		
4. みがく		
5. うる		
6. すてる		
7. くる		
8. つきあう		
9. そつぎょうする		

② Complete the dialogue using the volitional forms.

A : 1. _____。
(Let's eat at a restaurant tonight.)

B : いいね。2. _____。
(Let's make a reservation, shall we?)

A : そうだね。3. _____。
(Let's invite Michiko, too.)

B : いいよ。4. _____。
(How shall we go [there]?)

A : 5. _____。
(Let's go [there] by taxi.)

第15課 2 Volitional Form—2

- ① Read the first half of the sentences carefully. Then, choose what you are going to do from the list and complete the sentences, using the volitional + と思っています。

新しい服 <small>あたら</small> を買う <small>ふく か</small>	両親 <small>りょうしん</small> にお金 <small>かね</small> を借り <small>か</small> る	練習 <small>れんしゆ</small> する
熱いお風呂 <small>あつ</small> に入って <small>ふろ はい</small> 早く <small>はや</small> 寝る <small>お</small>	保険 <small>ほけん</small> に入る <small>はい</small>	花 <small>はな</small> を送る <small>おく</small>

- 将来病しやうらいびよ気になるかもしれないので、_____。
- お金かねがないので、_____。
- 一日中運動いちにちじゆうんどうして疲つかれたので、_____。
- 友だちの結婚式けっこんしきに出るでので、_____。
- 母ははの日にひ _____。
- 自転車じてんしゃに乗のれないので、_____。

- ① Complete the dialogue, using the volitional + と思っています。

きょうこ：1. _____
(What do you intend to do next holiday?)

ジョン：2. _____ 3. _____

きょうこ：いいですね。

ジョン：きょうこさんは？

きょうこ：4. _____

ジョン：残念ざんねんですね。

第15課 3 ~ておく

① Read the first half of the sentences carefully. Then, choose from the list what you will do in preparation and complete the sentences, using ~ておきます.

withdraw money	reserve an inn	look for a nice restaurant
practice new songs	check the time of the train	

- 来週、北海道を旅行するので、_____。
- 電車で東京に行くので、_____。
- 今度の週末、友だちとカラオケに行くので、_____。
- 週末デートをするので、_____。
- 買い物に行くので、_____。

② Answer the questions.

- 来週、地震があるかもしれません。何をしておきますか。
- 来週、テストがあります。何をしておきますか。
- 今度の休みにエベレスト (Mt. Everest) に登ります。何をしておかなくちゃいけませんか。

第15課 4 Using Sentences to Qualify Nouns—1

① Translate the underlined phrases into English.

1. これは奈良で撮った写真です。
な っ と し ゃ し ん

→ These are _____.

2. これは東京に行くバスです。
と う き ょ う

→ This is _____.

3. これは去年泊まった旅館です。
し ゃ ね ん と り ゃ かん

→ This is _____.

① You are pointing at items and pictures of a person/place and introducing them. Complete the sentences.

1. これは _____ です。
 (a book I borrowed from a friend)

2. これは _____ です。
 (the radio program I often listen to)

3. これは _____ です。
 (a ring my mother gave me on my birthday)

4. _____。
 (This is a friend who lives in New York.)

5. _____。
 (This is the school I graduated [from].)

6. _____。
 (This is the mountain I climbed last year.)

第15課 5 Using Sentences to Qualify Nouns—2

① Translate the sentences, paying attention to the underlined parts.

1. I met a person who graduated from Tokyo University.
2. I have a friend who has been to Russia (ロシア).
3. The dish (料理) I ate yesterday was delicious.
4. The dictionary I bought recently is not very good.
5. I am looking for a person who can speak French and Chinese.

② Answer the following questions, using the noun qualifier. You can choose from the list or make up your own.

Example: Q : どんな友だちがほしいですか。

(A friend: who doesn't lie/who is good at singing/who keeps promises)

A : うそをつかない友だちがほしいです。

1. Q : アパートを探しています。どんなアパートがいいですか。

(An apartment: where you can own a pet/rooms are spacious/that has a swimming pool)

A : _____

2. Q : どんな町に住みたいです。

(A town: where there are many nice shops/where people are kind/where many students live)

A : _____


3. Q : ルームメートを探しています。どんな人がいいですか。

(A person: who has a car/who likes cleaning/who is good at cooking)

A : _____

第15課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

A You are invited to Tom's room. Write down in English what he tells you about his belongings.  Disk2-8

1. A kimono he bought at _____

2. A scarf his _____ knitted


3. A radio his _____ used
when _____

4. A CD _____ gave him on _____

5. A history book he _____ from his teacher. He has to _____

6. A picture he took in _____ with _____



B Listen to the dialogue between Mary and Sue and fill in the blanks.  Disk2-9


Word you may not know: 平和公園 (the Peace Park)
へいわこうえん

1. Sue is originally planned to _____.

2. Sue and Mary decided to _____.

3. Before leaving, Mary is going to _____ and _____.

4. Before leaving, Sue is going to _____.

C Listen to the radio advertisement for the University of Chicaco and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk2-10

1. () The library is open until 10 P.M.

2. () There is a shopping center on the university campus.

3. () There are restaurants nearby that serve international dishes.

4. () You can drink delicious coffee at a coffee shop nearby.

5. () There are many students studying English there.

第16課 1 ~てあげる/くれる/もらう ー1

① Describe the pictures, using ~てあげる/~てくれる.



1.

2.

3.

② Describe what you had these people do, using ~てもらう.



host mother

1.

2.

3.

第16課 2 ~てあげる/くれる/もらう ー2

① Translate the following sentences. Pay attention to the choice between ~てあげる, ~てくれる, and ~てもらう.

1. Since my family is coming to Japan, I will show them around Kyoto.
2. My older sister sometimes lends me her car.
3. I had my friend take me to the hospital.
4. My friend treated me to a dinner.
5. I showed pictures of my trip to my family.
6. I will have my teacher explain the grammar.

② Complete the dialogues, using the given verb and ~てあげる, ~てくれる, or ~てもらう.

1. A : 田中さんは忙しそうですね。
たなか いそが

B : そうですね。 _____。
 (help)

2. A : あ、新しい時計ですね。
あたらし とけい

B : ええ。私の誕生日に _____。
 (buy)

3. A : 田中さん、最近、落ち込んでいるよ。
たなか さいきん おこ

B : 本当? じゃあ、 _____。
 any verb

第16課 3 ~ていただけませんか

① Ask the following people favors. Use the appropriate speech style: ~てくれない (casual), ~てくれませんか (formal), or ~ていただけませんか (very formal).

1. (to a friend) Will you lend (me) money?

2. (to a friend) Will you correct (my) Japanese?

3. (to your host family) Would you wake me up at seven o'clock tomorrow?

4. (to your host family) Would you speak more slowly?

5. (to your professor) Could you write a letter of recommendation?

6. (to your professor) Could you translate this into English?

② Complete the following dialogues, using ~てくれない, ~てくれませんか, or ~ていただけませんか.

1. You : _____。

Host mother : だめ、だめ。宿題は自分でしなくちゃいけませんよ。
しなくていい しぶん

2. You : _____。

Your friend : ごめん。来週まで待つて。今、お金がないんだ。
らいしゅうまで まつて いま おかねがないんだ

第16課 4 ~といいですね/~といいんですが

① Translate the following sentences, using ~といいんですが.

1. I want to go to a graduate school. I hope I can receive a scholarship.
2. There is an exam tomorrow morning. I hope I do not oversleep.
3. I want to go to China. I hope I can go next year.
4. We are planning on having a barbecue. I hope it does not rain.

② Wish the following people luck, using ~といいですね.

1. Your friend : あしたは私の誕生日なんです。
あした たんじょうび

You : _____。

2. Your friend : 今、仕事を探しているんです。
いま しごと さが

You : _____。

3. Your friend : 今日、試験があるんです。
きょう しけん

You : _____。

4. Your friend : 私の猫が病気なんです。
わたくし ねこ びょうき

You : _____。

第16課 5 ～時～1
とき

① Circle the correct tense expressions in the following sentences.

1. 友だちがこの町に (来る ・ 来た) 時、案内します。
とも　　まち　　く　　う　　とき　　あんない
2. 友だちがうちに (来る ・ 来た) 時、部屋を掃除します。
とも　　うち　　く　　う　　とき　　へや　　そうじ
3. (朝寝坊する ・ 朝寝坊した) 時、タクシーに乗ります。
あさねぼう　　あさねぼう　　とき　　たの
4. ひま (な ・ だった) 時、テレビを見ます。
とき　　み
5. ホームシック (の ・ だった) 時、両親に電話します。
とき　　りやうしん　　でんわ

② Look at each picture and complete a 時 sentence. If the pictures are shown in the order in which the two events took place, you can use the past tense before 時. If they are in the reverse order, you can use the present tense before 時.

1.   _____ 時、
 「いただきます」と言います。

2.   _____ 時、
 _____。

3.   _____ 時、
 _____。

第16課 6 ~時 -2

とき

- ① Determine whether event A (the “when” clause) occurs earlier than event B (the main clause) or not, and translate the following sentences.

Does A occur earlier?

1. I brushed my teeth (= B) when I went to bed (= A). [Y / N]
2. My parents did not go anywhere (= B) when they got married (= A). [Y / N]
3. I take a bus (= B) when I go to school (= A). [Y / N]
4. I borrowed money from the bank (= B) when I bought this car (= A). [Y / N]
5. Takeshi used chopsticks (= B) when he ate spaghetti (= A). [Y / N]
6. I went to the police (警察) (= B) when I lost my bag (= A). [Y / N]

- ② Answer the questions, using 時.

1. どんな時、悲しいですか。

2. さびしい時、何をしますか。

3. どんな時、緊張しますか。

第16課 7 ~てすみませんでした

① Make an apology in each of the situations below, using ~てすみませんでした (formal speech style) or ~てごめん (casual speech style).


1. You did not listen to the teacher's lecture (話).
125.
2. You have called a friend up late at night.
3. You could not go to your friend's birthday party.
4. You have been busy and have not written to your mother lately.
5. You have lost a book that you borrowed from your teacher.
6. You were late for an appointment with your friend.

① Have you ever caused other people suffering but missed an opportunity to apologize to them? Think of what you did, and make apologies.


1. (to your friend)
2. (to your parent)
3. (to your teacher)
4. (to anybody)

第16課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き かんしゅう


- (A) Listen to the dialogue between a couple, Taro and Hanako. Who has agreed to do the following when they get married? Write T for the ones Taro has agreed to do, and write H for the ones Hanako has agreed to do.  Disk 2-20

1. () cook breakfast 2. () wake partner up 3. () clean
4. () shopping 5. () iron 6. () laundry

- (B) Akiko is studying in the United States. Listen to the voice mail Akiko sent to her parents and complete the sentences.  Disk 2-21

Words you may not know: おりがみ (paper craft)

1. _____ takes Akiko to a party.
2. _____ introduces friends to Akiko.
3. _____ helps _____ with homework.
4. Sarah _____ to Akiko.
5. _____ teaches _____ origami.
6. Akiko _____ for everybody.

- (C) A TV reporter is interviewing famous star Rie Gotoh on her birthday. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not.  Disk 2-22

Word you may not know: お誕生日おめでとうございます (Happy Birthday!)
たんじうび

1. () Rie has become 20 years old.
2. () Rie wants to go to China for a vacation.
3. () Rie is a singer.
4. () Rie hopes that she can take three days off this year.
5. () Rie announced her marriage to Mr. Saijo.
6. () Rie gives more priority to her career over marriage.

第17課 1 ~そうです/~って

① Report the following statements, using ~そうです.

1. "Ms. Sato got a divorce."
2. "It will not be cold tomorrow."
3. "Takeshi got a full-time job at a travel agency."
4. "The movie theater was not crowded."
5. "I have to study tonight, because there is an exam tomorrow." (Takeshi said this.)
6. "My landlord is very stingy." (Tom said this.)

② Report what you have heard or read. Use ~によると to describe who you heard it from or where you read it.

1. 新聞によると、 _____。
しんぶん
2. 天気予報によると、 _____。
てんきよほう
3. _____。

③ Complete the dialogues, using ~って.

1. A: ニュース見た? _____。
み
B: 本当?
ほんとう
2. A: 聞いた? _____。
き
B: そうか。大丈夫かなあ。
だいじょうぶ

第17課 2 ~たら

- ① Complete the sentences by choosing appropriate phrases from the list below and turning them into ~たら phrases.

あした寒くない あした さむくない 服を脱ぐ ふく を ぬぐ お金が足りない かね が たりない かぎをかける

- _____、寒い さむい です。
- _____、だれも入れ はい ません。
- _____、銀行 ぎんこう でお金 かね をおろすつもりです。
- _____、山 やま に登 のぼ りましょう。

- ② Translate the sentences, using ~たら.

- Let's have a barbecue, if it does not rain this weekend.
- If I were a teacher, I would give (= do) exams every week.
- If I oversleep, please wake me up.
- If my grade is not good, I become sad.
- If I am not fine, I will not go out.
- If I cannot get a full-time job, I will go on a trip for a year.

- ③ Complete the sentences.

- テレビがなかったら、_____。
- 私 わたし が日本人 にほんじん だったら、_____。

第17課 3 ~なくてもいいです

① Translate the following sentences.

1. I do not have to do the dishes at my house. My host mother does it for us.
2. Since that hotel is not crowded, we do not need to make a reservation.
3. You need not bring food to the party.
4. I will treat you today. You do not have to pay.
5. Because there is no homework, I do not have to study tonight.

② Complete the following dialogues, using ~なくてもいい. Note that the casual speech style is used.

1. A : 今日、かきを持っていったほうがいいと思う？
きょう かき もつ いった ほう が いい と 思う？
 B : 今日は雨が降らないそうだよ。 _____。
2. A : 今晚のパーティー、ネクタイをしたほうがいいと思う？
こんばん パーティー、ネクタイ を した ほう が いい と 思う？
 B : ううん、 _____。
3. A : ノート貸してくれてありがとう。あした返そうか？
ノート か して くれ て あり が とう げ 。 あした へん そう か？
 B : ううん、来週まで _____。

③ Describe two things that you do not have to do.

- 1.
- 2.

第17課 4 ~みたいです

① Translate the sentences, using ~みたいです.

1. Ms. Tanaka is/looks/acts like my mother.
2. It looks like Ms. Tanaka has a cold.
3. It seems that Ms. Tanaka will graduate from college next year.
4. It seems that Ms. Tanaka did not brush her teeth this morning.
5. It seems that Ms. Tanaka overslept and missed her train.

② Describe your impressions of the pictures below, using ~みたいです.

1.



2.



3.



1.

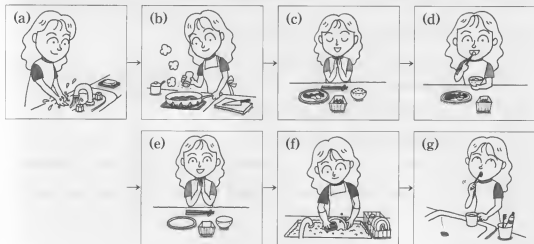
2.

3.

第17課 5 ~前に/~てから

まえ

① Describe the sequence of the pictures.



1. (a) & (b) : _____ 前に _____。

2. (c) & (d) : _____ 前に _____。

3. (d) & (e) : _____ から _____。

4. (f) & (g) : _____ から _____。

① Translate the following sentences.


1. After playing tennis, I studied Japanese for an hour.

2. After locking (the door), I went to bed.

3. Before going out, I always watch the weather forecast.

第17課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き かんしゅう


(A) Two businessmen are talking about their senior colleague Mr. Yamamoto. Listen to their dialogue and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk3-10

1. () Yamamoto is going to quit the company.
2. () He has been sick these days.
3. () His salary is pretty low.
4. () He has been working very hard.
5. () He has just gotten divorced.
6. () They think the cause of Yamamoto's divorce is his wife's infidelity.
7. () They think they may need to find a new job before they get married.

(B) Two people are going to Tanaka's party. Listen and answer the following questions.  Disk3-11

Before the party, are they going to:

- | | | | |
|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
| 1. hurry? | [Yes / No] | 3. take an umbrella? | [Yes / No] |
| 2. call Miss Tanaka? | [Yes / No] | 4. buy something? | [Yes / No] |

(C) Mary and Takeshi are talking about plans for this weekend. Listen to the dialogue and answer the questions.  Disk3-12

Words you may not know: 六甲山 (Mount Rokko)
ろくごうさん

1. When are they going to Kobe?

2. What does each person want to do in Kobe?

a. Mary: _____

b. Sue: _____

c. Takeshi: _____

3. What are their plans in Kobe?

第18課 1 Transitivity Pairs

I Translate the sentences.

1. I closed the door.

2. I did not put the book in the bag.

3. Please blow out the candles.

4. I am boiling water.

5. A pencil dropped from the table.

6. The dog went out of the house.

7. The window did not open.

8. I will turn on the air conditioner.

9. I got my clothes dirty.

10. I broke the radio.

Ⅱ Describe the picture, using ~ています.



1. 左の窓が ひたひた まど _____。

2. 右の窓が みぎ まど _____。

3. 時計が どけい _____。

4. 電気が でんき _____。

5. Tシャツが ティー _____。

6. テレビが _____。

7. お湯が ゆ _____。

第18課 2 ~てしまう

① Translate the sentences, using ~てしまう.

1. I already finished writing a paper.
2. I finished reading this book.
3. I didn't have much money, but I bought an expensive shirt. (And I came to regret it.)
4. I borrowed my father's car, but I broke it (regrettably).
5. Since my friend didn't keep her promise, I had a fight (regretably).
6. Since I quit the job (to my regret), I do not have a job right now.

② Complete the dialogue, using ~ちゃった/じゃった, the casual version of ~てしまった.

A : 冷蔵庫の牛乳がないんだけど……。

れいぞうこ ぎゅうにゅう

B : ごめん。1. _____。

A : つくえの上の雑誌もない。

つくえ ざっし

B : ごめん。2. _____。

A : ……。悪いと思わないの？

わるい おも

B : 本当にごめん。

ほんとう

第18課 3 ~と

① Translate the following sentences, using ~と.

- Whenever letters don't come, I become sad.
- Whenever I use a computer, (my) eyes hurt (lit., become painful).
- Whenever I overeat, I become sick.
- Whenever I take this medicine, I become sleepy.
- When spring comes, flowers bloom.

② Complete the sentences, using ~と.

- _____、おなかがすきます。
- _____、日本語が上手になります。
にほんご じょうず
- _____、うれしくなります。

③ Answer the questions, using ~と.

- どんな時、緊張しますか。
とき じんぱう
- どんな時、寝られませんか。
とき ね
- どんな時、恥ずかしくなりますか。
とき は

第18課 4 ~ながら

① Describe the pictures, using ~ながら.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

② Translate the sentences.

1. I did homework while watching TV.
2. You had better not walk and eat at the same time.
3. Mary showed me the picture, laughing.
4. I think while taking a walk.

③ Answer the questions, using ~ながら.

1. たいてい、何をしながら勉強しますか。
なに べんきょう
2. 何をするのが好きですか。
なに す

第18課 5 ～ばよかったです

① Translate the sentences, using ～ばよかったです.

1. カメラを買ったけど、すぐ壊れました。

→

(I should not have bought the camera.)

2. 友だちの家に来たけど、いません。

→

(I should have called.)

3. ほしかった服が、もう店にありません。

→

(I should have bought those clothes.)

4. 日本語が上手になりません。

→

(I should have listened to the Japanese tapes.)

② What ～ばよかったです sentences would you say in the following situations?

1. お金がありません。

2. 気分が悪いです。

3. テストの成績が悪かったです。

4. かぜをひいてしまいました。


③ Do you regret having done or not having done something? Describe your regrets, using ～ばよかったです.

1.


2.

第18課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

A Listen to the dialogue between a mother and a daughter. Mark T if the statement is true, and mark F if it is not.  Disk3-23

1. () The daughter had dinner with her friend.
2. () Tanaka ate the cookies.
3. () Her father ate the noodles.
4. () The daughter regrets that she did not buy anything at the convenient store.

B Professor Yamashita called the customer service section of a computer company. Listen to the dialogue, and fill in the form.  Disk3-24

Word you may not know: ランプ (light)

Customer Service

1. Red light [on / off]
2. Screen [on / off]
3. User's problems:

.....

.....

.....

.....

.....



③ Listen to the dialogue between Mr. Mori and Mr. Tanaka, and fill in the blanks.

 Disk3.25

1. Mr. Tanaka goes to _____ after work.
2. Mr. Mori said that it is hard to _____ and _____ at the same time.
3. In London, Mr. Tanaka _____ because of his poor English.
4. Mr. Tanaka regrets _____ when he was a student.

第19課 1 Honorific Verbs—1

▶ Rewrite the underlined verbs, using honorific expressions.

1. 先生はご飯を食べました。 → _____
せんせい はん た
2. 社長はたばこを吸います。 → _____
しゃちょう たばこ す
3. この映画を見ましたか? → _____
えいが が み
4. 部長はあした帰ります。 → _____
ぶちょう あした かえ
5. 先生はきのう学校に来ませんでした。 → _____
せんせい きのう がっこう き
6. 社長は結婚しています。 → _____
しゃちょう けっこん
7. この人に会ったことがありますか? → _____
ひと あ
8. 部長はスペイン語を話します。 → _____
ぶちょう スペインご ばな
9. 先生は「大丈夫です」と言いました。 → _____
せんせい だいじゆうぶ いう
10. 社長は本をくれました。 → _____
しゃちょう ほん く
11. ゆうべ、何時に寝ましたか。 → _____
なんじ ね
12. 先生はテニスをしません。 → _____
せんせい テニス し
13. 何を書いているんですか。 → _____
なに か

第19課 2 Honorific Verbs—2

- ① You are the master of ceremony (司会) at a school party. This is your speech, introducing your professor who will sing a song. Underline the parts that call for the honorific expressions, and rewrite them.

大川先生を紹介します。大川先生は、イリノイ大学の大学院で勉強した後、

おおかわせんせい しょうかい おおかわせんせい だいがく だいがくいん べんきょう あと

ずっとアメリカで日本語を教えていましたが、四年前に東西大学にきました。

にほんご おし よねんまえ とうざいたいがく き

最近はとても忙しくて、テレビを見る時間もないと言っています。この間、

さいきん いそが ぶ しかん い このあいだ

ギターを買ったそうです。今日は「ドナ・ドナ」を歌ってくれます。きのう

か きょう うた

もお宅で練習したそうです。じゃあ、大川先生、よろしく願います。

たく れんしゅう おおかわせんせい ねが

- ② Here is the interview of the professor after the performance. Fill in the blanks with appropriate honorific verbs.

司会：大川先生、ありがとうございました。ゆうべはよく1. _____ ?

しがい おおかわせんせい

先生：いいえ、緊張していたので、あまり寝られませんでした。

せんせい きんちよう ね

司会：そうですか。今晚は何を2. _____ んですか？

しがい こんばん なに

先生：家族とゆっくり晩ご飯を食べるつもりです。

せんせい かぞく ばん はん た

司会：そうですか。おいしい晩ご飯を3. _____ ください。今日は本当に
どうもありがとうございました。

しがい ばん はん きょうほんとう

第19課 3 Honorific Verbs—3・Giving Respectful Advice

① Translate the sentences, using honorific expressions.

1. A famous professor came to our university.
2. The professor made a speech (スピーチをする) at the graduation ceremony.
3. What kind of music do you listen to?
4. Have you seen this movie yet?
5. It seems Professor Yamashita is very tired.

② First, complete the “respectful advice” sentences, according to the given cues. Then, choose from the list below the appropriate situation in which you are likely to hear each piece of advice.

1. () ここに、名前を _____。
(write)
2. () 右を _____。富士山が見えます。
(look)
3. () 今、込んでいます。ここで _____。
(wait)
4. () 血が熱いですから、気をつけて _____。
(eat)

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| a. At a reception desk | b. At a restaurant |
| c. Outside a concert hall | d. Bus tour |

第19課 4 ~てくれてありがとう

① Translate the sentences. Use ~てくれてありがとう for the casual style effect.

1. Thanks for introducing a friend (to me).

2. Thanks for inviting (me).

3. Thanks for showing (me) around.

② Translate the sentences. Use ~てくださってありがとうございました for the polite style effect.

1. Thank you for treating (me) to dinner.

2. Thank you for lending (me) money.

3. Thank you for correcting (my) Japanese.

③ Write three sentences thanking people.

1. (Said to: _____)

2. (Said to: _____)

3. (Said to: _____)

第19課 5 ~てよかったです

① Translate the sentences, using ~てよかったです.

1. I am glad I studied the honorific language.
2. I am glad that I was able to meet Ms. Tanaka.
3. I am glad that it did not rain.
4. I am glad that I did not give up.
5. I am glad that I did not miss the train.
6. I am glad that I did not break my friend's computer.

② Write three things that you are glad you have or have not done, using ~てよかったです.

- 1.
- 2.
- 3.

第19課 6 ～はずです

① Translate the sentences, using ～はずです.

1. I believe that Sue will study tonight, because there is an exam tomorrow.
2. I believe that Mary will not cut classes, because she is a good student.
3. I believe that Canada is larger than the United States.
4. I believe that John is good at Chinese, because he lived in China.

② Complete the dialogues, using ～はずです.

1. A : 山田さんはとんかつを食べるかな。

やまだ

た

B : 山田さんはベジタリアン (vegetarian) だから、_____。

やまだ

2. A : みちこさんは今日、パーティーに来ないかもしれませんね。

きょう

こ

B : そうですか? 新しい友だちを作りたいと言っていたから、_____

あたし

とも

つく

い

_____。

③ Complete the sentences, using ～はずでした for the failed predictions.

1. 飛行機が空港に九時に_____が、遅れてしまいました。

ひこうき

くうこう

くじ

が、

おそ

2. 友だちが私の家に_____が、来ませんでした。

とも

あたし

いえ

が、

き

3. テストは_____が、難しかったです。

じずか

第19課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

(A) Listen to the interview with a bestselling writer. Mark T if the statement is true, F if it is not. (🔊) Disk 4-9

Word you may not know: 気に入る (be fond of) おととし (the year before last)

1. () She has lived in Shizuoka for 15 years.
2. () She thinks about many things while taking a walk.
3. () She works all day.
4. () She goes to bed around 9 o'clock.
5. () She saw movies often in Tokyo.
6. () She misses living in Tokyo.

(B) A prince from some country is visiting Japan. Yesterday he visited a small town. Listen to the news reporter and answer the following questions. (🔊) Disk 4-10

Word you may not know: 王子 (prince)

1. Fill in the blanks with the appropriate words.

<u>time</u>	<u>what he did</u>
10:00	arrived at the station
	a. _____
	b. _____
c. _____ ...	had lunch with students
	d. _____ and
	e. _____
2:00	f. _____
5:00	g. _____ to Tokyo by shinkansen

2. Mark T if the statement is true, F if it is not.

- a. () He had a great time, but he needed more time.
 b. () His host family lives in Tokyo.
 c. () He will leave Japan this evening.

③ Listen to the announcements or short dialogues. Choose the place where you would be most likely to hear them and also what they ask you to do from below.

 Disk 4.11

Place:

- a. Bank
 b. Someone's dining room
 c. Platform
 d. Restaurant
 e. Travel agency

Request:

- A. Eat.
 B. Write your name, address, and phone number.
 C. Call her after deciding the order.
 D. Wait for a moment.
 E. Be careful.

- | Place | Request |
|----------------------|---------|
| 1. () — () | |
| 2. () — () | |
| 3. () — () | |
| 4. () — () | |
| 5. () — () | |

第20課 1 Extra-modest Expressions

▶ Change the underlined parts into extra-modest expressions.

1.

田中さんはいらつ
しゃいますか。

今来ますので、
少々お待ちく
ださい。



→ _____

2.

田中と言います。
よろしくお願ひします。



→ _____

3.

お茶をどうぞ。

すみません。
飲みます。



→ _____

4.

山本部長はいらつしゃいますか。

今日は休んでいます。



→ _____

5.

かばんはこちらにあります。



→ _____

6.

パンです。どうぞ。



→ _____

第20課 2 Humble Expressions—1

▶ Change the underlined parts into humble expressions.

1. 駅で先生に会いました。

えき せんせい あ

→

2. 先生に本を借りました。

せんせい ほん か

→

3. 毎朝、部長にお茶をいれます。

まいあさ ぶちょう ちや

→

4. 部長におみやげをもらいました。

ぶちょう

→

5. 部長を駅まで送りましたか。

ぶちょう えき おく

→

6. 部長の荷物を持ちました。

ぶちょう にもつ も

→

7. 先生の写真を撮ってあげました。

せんせい しゃしん と

→

8. 部長の奥様もパーティーに呼びましよう。

ぶちょう おくさま

→

9. 部長の誕生日に花をあげようと思います。

ぶちょう たんじうび はな

おも

→

第20課 3 Humble Expressions—2

① Translate the following sentences, using humble expressions.

1. Shall I (humbly) give you a ride to (lit., as far as) the station?
2. When I (humbly) visited the teacher's house, I had him help me with my homework.
3. Because the department manager's baggage looked heavy, I carried it (for him).
4. When the department manager goes on a business trip, I lend my camcorder.
5. Tomorrow is Valentine's Day, so I intend to give the department manager a chocolate.

② This is the story of John's trip to Tokyo. Underline the parts that call for humble expressions and rewrite them.

先週、東京に行つて、山田先生に会いました。先生はお元気そうでした。先

生に東京を案内してもらいました。観光してから、レストランに行きました。

先生にごちそうしてもらいました。私は先生に東京の大学について聞きまし

た。それから、先生に借りていた本を返しました。帰る時、私は先生にオー

ストラリアのおみやげをあげました。とても楽しかったです。

第20課 4 Three Types of Respect Language

- ① Mr. Noda is interviewing Mr. Tanaka. Fill in the blanks with appropriate expressions.

Noda: 田中さんは、どちらに 1. _____。
たなか (Where do you live?)

Tanaka: 家族と一緒に奈良に 2. _____。
かぞく いっしょ なら

N: 今日は何で 3. _____。
きょう なん (How did you come here today?)

T: 新幹線で 4. _____。
しんかんせん

N: ご兄弟が 5. _____。
ごうだい (Do you have any siblings?)

T: はい。兄が一人 6. _____。
あに ひどり

N: そうですね。田中さんは大学院で 7. _____。
たなか だいがくいん (What did you study?)

T: 経済を 8. _____。
けいざい

- ② One of your business associates, Mr. Mori, came to the town. Write the following story in Japanese, using honorific expressions and humble expressions.

1. _____。
 (Mr. Mori arrived at the airport at 9:00.)

2. _____。一緒にゴルフをしに行きました。
いっしょ (I met Mr. Mori for the first time)

3. _____。
 (Mr. Mori didn't bring his clubs [クラブ], so I lent him mine.)

4. _____。
 (I gave him a ride to the hotel around 7:00.)

第20課 5 ~ないで

① Answer the following questions, using ~ないで.

Example: Q : コーヒーを飲む時、砂糖を入れますか。

A : いいえ。砂糖を入れないでコーヒーを飲みます。

1. Q : 出かける時、天気予報を聞きますか。

A : _____

2. Q : 新聞を読む時、辞書を使いますか。

A : _____

3. Q : 高い物を買う時、よく考えますか。

A : _____

4. Q : ご飯を食べる時、手を洗いますか。

A : _____

5. Q : 友だちの家に遊びに行く時、電話をかけますか。

A : _____

6. Q : 旅行する時、ホテルを予約しますか。

A : _____

② Complete the sentences, using ~ないで.

1. きノウ _____、寝ました。

2. _____、生活しています。

3. _____、_____。

4. _____、_____。

第20課 6 Questions Within Larger Sentences

① Fill in the blanks with "questions within larger sentences."

1. _____ わかりません。
(whether or not [they will] exchange this sweater [for me])

2. _____ 教えてください。
(how long it will take to the airport)

3. _____ わかりません。
(whether or not I can become a lawyer)

4. _____ 。
(Do you know whether the teacher drinks wine?)

5. _____ 。
(I don't know what kind of person lives in the next room.)

6. _____ 。
(Do you know what Mary's hobby is?)

7. _____ 。
(I don't remember who gave me a ride home.)

8. _____ 。
(Do you remember how much this textbook was?)

① You are going to meet a fortuneteller today. Write three things you want to know about the future.

Example: いつ大学を卒業できるか知りたいです。
だいがく そつぎょう し

1.

2.

3.

第20課 7 Name という item ・ ~やすい/~にくい

① Fill in the blanks with ~という.

- 最近、 _____ 本を読みました。
さいきん ほん よ
- 先週、 _____ 人と友だちになりました。
せんしゅう ひと とも
- この間、初めて _____ 食べ物を食べました。
あいだ はし た もの た
- _____ でアルバイトをしたことがあります。
- 今、私の国で _____ が人気があります。
いま わたしのくに じんき


② Read the first half of the sentence and fill in the blanks with the verb stem + やすいです/にくいです, according to the given cues.

- ここは物価が安いので、 _____ 。
ぶつが やす (live)
- あの角はせまいので、 _____ 。
かど (turn)
- この歌は音が高いので、 _____ 。
うた おと たか (sing)
- 山下先生はやさしいし、話を聞いてくださるから、 _____ 。
やましたせんせい はなし き (consult)

_____ 。

第20課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- Ⓐ You are participating in a sightseeing tour in Kyoto. Listen to the conversation between the tour guide and tourists.  Disk4-22

Word you may not know: ガイド (tour guide)

1. Put the following in order.

a. 金閣寺 きんかくじ	b. 南禅寺 なんぜんじ	c. 竜安寺 りやうあんじ	d. 清水寺 しみずでら	e. みやび
-----------------	-----------------	------------------	-----------------	--------

() → () → () → () → ()

2. Where will they do the followings? Choose the places from the list above.

(1) () go to the rest room (2) () have lunch (3) () take pictures


- Ⓑ Listen to the dialogue in a Japanese class and fill in the blanks.  Disk4-23

1. John had to go home again because _____.

2. Robert is writing a paper now because _____ without _____ last night.

3. Sue's bicycle is missing because _____.

4. The teacher asked the students to wait for him because _____.

- Ⓒ Listen to the conversation between two colleagues and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk4-24

1. () The man and Mr. Sato went to the same university.

2. () Mr. Sato is a nice person and easy to talk to.

3. () The man knows where Mr. Sato lives now.

4. () The woman has never met Mr. Sato.

第21課 1 Passive Sentences—1

① Fill in the chart.

dictionary form	potential form	passive form	dictionary form	potential form	passive form
Ex. 見る み	見られる み	見られる み	5. さわる		
1. いじめる			6. 泣く な		
2. 読む よ			7. 笑う わら		
3. 帰る かえ			8. くる		
4. 話す はな			9. する		

① Rewrite the sentences, using passive forms.

1. 田中さんは山田さんをなぐりました。
たなか やまだ

→ 山田さんは _____。

2. 山本さんは山田さんをばかにします。
やまもと やまだ

→ 山田さんは _____。

3. お客様さんは山田さんに文句を言います。
きやく やまだ もんく い

→ 山田さんは _____。

4. どろぼうが山田さんの家に入りました。
やまだ いえ はい

→ 山田さんは _____。

5. どろぼうが山田さんのかばんを盗みました。
やまだ かばんぬす

→ 山田さんは _____。

6. 知らない人が山田さんの足を踏みました。
し ひと やまだ あし ふ

→ 山田さんは _____。

第21課 2 Passive Sentences—2

- ① Read the following sentences carefully and decide which part can be changed into the passive form. Rewrite the whole sentence.

Example: となりの人がたばこを吸ったので、のどが痛くなりました。

→ となりの人にたばこを吸われたので、のどが痛くなりました。

1. 私は日本語を間違えたので、子供が笑いました。

→

2. 友だちが遊びに来たので、私は勉強できませんでした。

→

3. 喫茶店でウエイトレスが私の服を汚したので、私は怒りました。

→

4. 私はよくクラスに遅刻するので、先生は怒ります。

→

5. よく兄が私の車を使うので、困っています。

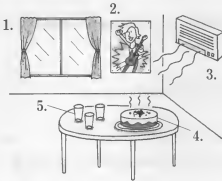
→

- ② Translate the following sentences, using passive forms.

- The baby cries every night (and I am annoyed).
- I hear that Masao was dumped by Yoko.
- Mr. Tanaka's mother often reads his diary (and he is not happy).
- I was bullied by Masao when I was a child.
- I had my purse stolen in the library.

第21課 3 ~てある

① Describe the picture, using ~てあります.



1.

2.

3.

4.

5.

② Translate the following sentences into Japanese, using ~てある.

1. The dinner has been made. I hope it is delicious.

2. It is cold. Is the heater on?

3. Two tickets for Kabuki have been bought. Would you like to come with me?

第21課 4 ～間に

あいだ

① Translate the following sentences.

1. While I was changing my clothes, my roommate made coffee for me.
2. While the baby is sleeping, I will prepare dinner.
3. While you were taking a bath, there was a phone call from Mr. Tanaka.
4. While I was absent (not home), did someone come?
5. While you are attending a meeting, I will contact your wife.
6. While my parents are in Japan, I plan to take them to Hiroshima.

② Make your own sentences.

1. _____ 間にお金を盗まれました。
あいだ かね がね のす
2. 昼寝をしている間に _____。
ひるね している 間
3. 日本にいる間に _____ たり _____ たりしたいです。
にほん 間
4. _____ 間に _____ ばよかった。
間

第21課 5 Adjective + する

① Translate the following sentences.

1. I have to make the room clean because my parents are coming.
2. There are a lot of vocabulary we have to memorize. Please make it less.
3. Twenty thousand yen is too much (lit., too expensive). Would you please make it cheaper?
4. If I were the mayor (市長), I would make the town safer.
しやう
5. My colleagues came to my room, and they made my room messy.

② What would you want to do if you were following people?

Example: a Japanese teacher

→ 日本語の先生だったら、もっと宿題を多くしたいです。
にほんご せんせい しゅくだい おお

1. the president of a company

→

2. the mayor

→

3. God

→

4. (make your own sentence)

→

第21課 6 ~てほしい

- ▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean "I want someone to do/not to do . . ."

(Ex.)

静かにする

安くする

気がつく

間違えない

しず

やす

き

まちが

続ける

ほめる

返す

つづ

かえ

Example: 友だちはうるさいです。→ 私は友だちに静かにしてほしいです。
とも しず わたし とも しず

1. 私は髪を短くしたけど、主人は何も言いません。
わたし かみ みじん しゅじん なに い

→

2. どろぼうに私の自転車を盗まれて困っています。
わたし じてんしゃぬす こま

→

3. 父は厳しくていつも怒っています。
ちち きび おこ

→

4. 先生は私をアンナと呼びます。でも、私はアンです。
せんせい わたし よ わたし

→

5. 政府は税金を高くしました。
せいふ ぜいきん たか

→

6. 同僚は仕事をやめたがっています。
どうりょう しごと

→

第21課 7 Passive and ~てもらおう

▶ Describe the following situations, using either passive or ~てもらおう, whichever is appropriate in the given situation.

Example: My brother cleaned my room.

→ 私は兄に部屋を掃除してもらいました。
わたし 兄に へや そうじ

My brother threw away my favorite magazine.

→ 私は兄に大切な雑誌を捨てられました。
わたし 兄に たいせつな ざっし す

1. My brother taught me Japanese.

→ 私は _____。

2. My brother broke my camera.

→ 私は _____。

3. My brother returned my CDs.

→ 私は _____。

4. My brother ate my chocolate.

→ 私は _____。

5. My brother treated me to dinner at a famous restaurant.

→ 私は _____。

6. My brother makes a fool of me.


→ 私は _____。

7. My brother often bullied me when I was a child.


→ 私は _____。

第21課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)


き れんしゅう

- A You will hear two conversations. Write down in English the man's problem and the woman's suggestion in each conversation.  Disk 5-10

	a. His problem	b. Her suggestion
Dialogue 1		
Dialogue 2		

- B Listen to the dialogue between Masao and his friend, and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk 5-11

- () Masao drank his milk this morning.
- () Masao's roommate, Hayashi, erased Masao's history paper on the computer.
- () Masao was playing a game on his computer.
- () Today was the deadline for Masao's history paper.
- () Masao's teacher scolded Masao for looking at other students' tests.

- C Listen to the dialogue between the customer and the travel agent, and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk 5-12

Words you may not know: 何泊 (how many nights) なんぱく 一泊 (one night) いっぱく

- () The customer asked the travel agent to check where the hotels are.
- () The agent is not sure if he can reserve a room at the Hotel Bali.
- () The customer decided to stay at the Palace Hotel.
- () He will pay 6,500 yen for one night.
- () He's already bought a ticket to Bali.

第22課 1 Causative Sentences—1

① Fill in the chart.

dictionary form	passive form	causative form
Ex. 食べる た	食べられる た	食べさせる た
1. 聞く き		
2. 消す け		
3. 撮る と		
4. 読む よ		
5. 見る み		
6. 呼ぶ よ		
7. する		
8. 買う か		
9. くる		

① Translate the following sentences.

- The department manager ordered Mr. Yamada to work overtime.
- The department manager plans on making Mr. Yamada go on a business trip.
- The professor always makes the students study in the language lab.
- The professor made the students look the word up in a dictionary.

第22課 2 Causative Sentences—2

- ▶ Using the verbs from the list, make sentences appropriate for the given situations. The sentences should mean “The boss made the subordinate do . . .”

(Ex.) 捨てる す	手伝う てつだ	着替える きか	拾う ひろ	コピーを取る と
翻訳する ほんやく	迎えに来る むか	お茶をいれる ちや		

Example: いらぬ物がたくさんありました。

→ 部長は部下にいらぬ物を捨てさせました。

1. よく英語の手紙が来ますが、部長は英語が読めません。

→

2. 部長はのどがかわきました。

→

3. 部長は自分で書類のコピーを取る時間がありませんでした。

→

4. 部長は大きい荷物を持って、空港に着きました。

→

5. 仕事が多すぎて、部長は一人で全部できません。

→

6. 部下が会社でジーンズをはいていました。

→

7. 急いでいたので、部長は書類を落としてしまいました。

→

第22課 3 Causative + あげる/くれる

① Translate the sentences, using the causative verb + あげる/くれる.

1. When I was a child, my parents did not let me keep a dog.
2. My father does not let me live alone.
3. A friend of mine often lets me listen to his CDs.
4. When I was in high school, my mother did not let me get a driver's license.
5. When we play tennis, I sometimes let my little sister win.

② Using a verb in the list below, write a request sentence in the causative + ください pattern appropriate to each of the situations below. The sentences should mean "Please let me do . . ."

考える 会う ごちそうする 電話を使う
かんが あ ごちそう でんわ つか

1. 電話をかけなくちゃいけません。友だちが電話を持っています。
でんわ とも でんわ も
 →
2. あなたは彼/彼女にプロポーズされましたが、まだ結婚したくありません。
かれ かのじょ けっこん
 →
3. 友だちとレストランで昼ご飯を食べました。今日は、あなたがお金を払おうと思っ
とも ひる はん た きょう かね はら
 っています。
おも
 →
4. 友だちは有名人を知っています。あなたはその有名人が大好きです。
とも ゆうめいじん し ゆうめいじん だいす
 →

第22課 4 Verb stem + なさい

① What would parents say in the following situations? Use ~なさい to complete the dialogues.

1. Parent : _____。

Child : 私、学校、きれい。今日、休む。
わたし がっこう きょう やす

2. Child : また、にんじん (carrots)? 私、野菜、きれい。
わたし やさい

Parent : _____。

3. Parent : _____。

Child : 宿題、やりたくない。テレビが見たい。
しゅくどい み

4. Child : まだ十一時だよ。まだ眠くない。
じゅういちじ ねむ

Parent : _____。

5. Parent : _____。

Child : まだ九時だよ。日曜日は朝寝坊したい。
くし にちようび あさねぼう

6. Child : えっ、この服、着るの? かわい (tacky).
ふく き かわい

Parent : _____。

② What did your parents tell you to do when you were young? Use ~なさい to list them.

1.

2.

第22課 5 ~ば

① Translate the sentences, using ~ば.

1. If you go to bed early, you won't be sleepy.
2. If you take a taxi, you will be on time.
3. If we make a reservation in advance, we will be all right.
4. If you work overtime, the project will be finished.
5. If you try (doing it), you may be able to do it.

② Complete the dialogues, using ~ば.

1. A : 漢字がぜんぜん覚えられないんです。
かんじ おぼ

B : _____。

2. A : かぜをひいてしまいました。

B : _____。

③ Answer the questions.

1. どうすればいい友だちができますか。
とも
2. どうすれば楽な生活ができますか。
らく せいかつ
3. どうすればみんなが幸せになりますか。
しあわせ

第22課 6 ~のに

① Translate phrases 1 through 5, using ~のに, and match them up with the appropriate continuations.

- | | |
|---|--|
| 1. _____
(though I have a final exam today) | • a. 手伝ってくれませんか。
<small>てつだ</small> |
| 2. _____
(though I practiced every day) | • b. 勉強しませんでした。
<small>べんきょう</small> |
| 3. _____
(though I gave that person a present) | • c. 仲がよくありません。
<small>なか</small> |
| 4. _____
(though they are brothers) | • d. 負けてしまいました。
<small>ま</small> |
| 5. _____
(though that person is not busy) | • e. 「ありがとう」と言いませんでした。
<small>い</small> |

② Complete the sentences.

- 彼は免許を持っていないのに、_____ので、
警察に捕まりました。
かれ めんきょ も けいさつ つか
- 彼女はよく授業をサボるのに、_____。
- _____のに、文句を言いません。
もんく い
- _____のに、ふられてしまいました。

第22課 7 ~のような/~のように

① Complete the sentences, using ~のような.

- 私は _____ 映画が好きです。
わたくし えいがが す
- 私は _____ ところに住みたくありません。
わたくし ところ
- 私は _____ 大きい会社に就職したいです。
わたくし おおきい かいしゃ しゅうしょく

② Complete the sentences, using ~のように.


- 私は _____ 有名になりたいです。
わたくし ゆうめい
- スーさんは _____ 歌が歌えます。
すーさん うた うた
- 私のおじいさんは _____ 元気です。
わたくし げんき

③ Translate the sentences, using ~のような/~のように.


- I want to be a person like Nelson Mandela (ネルソン・マンデラ).
- The movie theater was crowded, just like a packed train (満員電車).
まんいんでんしゃ
- When she got lost, she cried like a baby.
- I like summerlike hot days.
- Mary and Takeshi are always together, like a married couple.
- I have never met a lazy person like you.

第22課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)


き れんしゅう

- A A married couple has just had a baby girl. They are talking about what they want her to do in the future. Go over the list and write H for the ones only the husband wants, write W for the ones only the wife wants, and write B for the ones they both agree on.  Disk 5-23

1. () learn English 4. () play the piano 7. () get married
 2. () learn karate 5. () play the violin
 3. () play tennis 6. () study abroad

- B Listen to the dialogue between two high school students, Megumi and Keiko, and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk 5-24

1. () Keiko is going on the ski trip.
 2. () Keiko is not allowed to work part-time now.
 3. () Keiko's mother doesn't allow Keiko to go to college.
 4. () Keiko thinks her father will allow her to work part-time and go travelling with her friends when she is in college.
 5. () Megumi's father is not as strict as Keiko's.

- C Ms. Watanabe is a tour conductor. Her tour group is now in a foreign country and has just arrived at a hotel. Listen to the conversation between her and the tour participants and fill in the blanks below.  Disk 5-25

Word you may not know: 日本語しか話せない (can speak only Japanese)
にほんごしかはなせない

1. The first person will go to _____ by No. _____ bus.

It will take _____ minutes to get there.

2. The second person wants to buy _____.

3. The third person's problem is _____.

Ms. Watanabe will _____.

第23課 1 Verb Conjugation (Causative-passive)

① Fill in the chart.

dictionary form	causative form	causative-passive form
Ex. 食べる た	食べさせる た	食べさせられる た
1. 開ける あ		
2. 待つ ま		
3. 歌う うた		
4. 話す はな		
5. 書く か		
6. 入れる い		
7. 飲む の		
8. 訳す やく		
9. 作る つく		
10. する		
11. くる		
12. 受ける う		

① Describe the pictures with the causative-passive form.

Ex. 毎日勉強する

まいにちべんきょう



1. アイロンをかける



2. ボールを拾う

ひろ



3. コピーを取る

と



Example: たろうさんは親に毎日勉強させられます。

おや まいにちべんきょう

1.

2.

3.

第23課 2 Causative-passive Sentences

- ① You were forced to do the things below. Rewrite the sentences, using the causative and the causative-passive forms.

Example: 私はきれいな食べ物を食べました。

→ 母は私にきれいな食べ物を食べさせました。(causative)

私は母にきれいな食べ物を食べさせられました。

(causative-passive)

1. 私は宿題を手伝いました。

→ 弟は _____。

私は _____。

2. 私はペットの世話をしました。

→ 親は _____。

私は _____。

3. 私は皿を洗いました。

→ 親は _____。

私は _____。

- ② Answer the questions.

1. 子供の時、あなたは親に何をさせられましたか。

こども とき おや なに

2. 高校の時、あなたは先生に何をさせられましたか。

こうこう とき せんせい なに

3. 最近、だれに何をさせられましたか。

さいきん だれに 何を させられましたか。

第23課 3 Passive and Causative-passive

▶ Write the sentences, using passive or causative-passive sentences.

Examples: A thief stole my camera.

→ 私はどろぼうにカメラを盗ぬすられました。

My mother made me wash dishes.

→ 私は母に皿はしを洗あらわされました。

1. My friend laughed at me.

→

2. My friend forced me to quit smoking.

→

3. My parents made me give up travel.

→

4. My friend talked behind my back when I was a child.

→

5. My mother forced me to brush my teeth three times a day when I was a child.

→

6. My friend made me wait for one hour at the station.

→

7. The customer complained to me.

→

8. A mosquito stung me.

→

第23課 4 ~ても

① Translate the following sentences, using ~ても/でも.

1. I will not go out, even if it stops raining.
2. I will continue the study of Japanese, even if the grade is bad.
3. My friend says nothing, even if I don't keep a promise.
4. I will be patient, even if I am not happy.
5. I don't complain, even if the class is boring.
6. I don't cry, even if I am bullied.
7. You will not be in time, even if you run.
8. You had better be careful, even if that place is safe.

② Complete the following dialogue.

A : 1. _____ たら、怒る？

B : ううん。2. _____ ても、怒らないよ。

A : よかった。実は、3. _____ んだ。

第23課 5 ~ことにする

① Translate the following sentences.

1. Michiko has decided to take the examination next year.
2. Ken has decided not to get a job this year.
3. Since the deadline for the paper is tomorrow, John has decided to stay up all night.
4. Kyoko has decided to study abroad after she graduates from college.
5. Since I might become sick, I have decided to buy insurance.

① Complete the sentences, using ~ことにしました.

1. ボーナスをもらったから、 _____。
2. かぜをひいたので、 _____。
3. 雨がやんだので、 _____。
4. 優勝したいから、 _____。
5. 日本語が上手になりたいので、 _____。

第23課 6 ~ことにしている

① The following are what Sue makes a habit/policy of doing. Express them with ~ことにしています.

1. run every day

→ スーさんは _____。

2. go to bed by twelve o'clock every night

→

3. brush her teeth three times a day

→

4. not talk behind someone's back

→

5. call her parents once a week

→

6. not be absent from the class, even if she is sick

→

7. not get angry, even if her younger brother tells her a lie

→

② Answer the following questions.

1. 毎日何をすることにしていますか。

まいにちなに

2. 何をしないことにしていますか。どうしてですか。

なに

第23課 7 ~まで

I Translate the following sentences.

1. I will not travel till I save money.
2. Could you wait (for me) till my homework is finished?
3. You must not smoke till you grow up.
4. You may stay at my house till you find an apartment.
5. Mr. Tanaka didn't drink beer till he won the election.
6. I had to wait till the rain stopped.

II Answer the following questions, using a verb + まで.

1. いつまで日本語の勉強を続けるつもりですか。
にほんご べんきょう つづ
2. いつまで親と住むつもりですか / 住んでいましたか。
おや す す
3. いつまで今の町にいるつもりですか。
いま まち

第23課 8 ~方
かた

① Translate the following sentences.

1. I don't know how to send e-mail.
2. Do you know how to make a flight reservation?
3. I want to know how to bake a delicious cake.
4. Could you teach me how to swim?

② Complete the dialogues below.

1. A : すみません。単語の覚え方を教えてくださいませんか。
たんご おぼえ かた おし


B : _____
 _____。

2. A : すみません。 _____ を教えてくださいませんか。
おし

B : _____
 _____。

第23課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- (A) Listen to Dialogue 1 between Mr. Yamada and his colleague at a bar, and Dialogue 2 between Noriko and her colleague, and mark ○ for what Mr. Yamada and Noriko are made to do.  Disk6-11

Dialogue 1: Mr. Yamada

- a. () go jogging with his wife e. () wake up his wife
 b. () go shopping for her f. () send presents
 c. () give his wife a ride to a store
 d. () wait till his wife finishes shopping

Dialogue 2: Noriko

- a. () make coffee e. () make a photocopy
 b. () type f. () wipe off her boss's desk
 c. () make a boxed lunch g. () smoke
 d. () go to buy (his) boxed lunch

- (B) Listen to the dialogues and mark T if the statement is true, F if it is not.  Disk6-12

Dialogue 1: A couple (Hanako and Taro) is talking.


Word you may not know: 気持ち (feeling)

- a. () Hanako thinks they should break up.
 b. () Hanako said she no longer loves Taro.
 c. () Taro is going to Italy with Hanako.

Dialogue 2: Two colleagues are talking.

Word you may not know: プロのカメラマン (professional photographer)

- a. () The man cannot do what he wants at his work.
 b. () He will work part-time until he can get into school of photography.
 c. () The woman asked him not to forget about them.

- ③ Takako helps foreign students at the international office. Listen to the two dialogues and write what they want to know and Takako's advice.  Disk 6-13

Dialogue 1

a. What the student wants to know:

b. Takako's advice:

(1) Make _____

(2) _____ many times

Dialogue 2

a. What the student wants to know:

b. Takako's advice:

Take _____ because _____

読み書き編

よ

か

へん



第13課 1 Kanji Practice

146	物	物	物						
147	鳥	鳥	鳥						
148	料	料	料						
149	理	理	理						
150	特	特	特						
151	安	安	安						
152	飯	飯	飯						
153	肉	肉	肉						
154	悪	悪	悪						
155	体	体	体						
156	空	空	空						
157	港	港	港						
158	着	着	着						
159	同	同	同						
160	海	海	海						
161	昼	昼	昼						

第13課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. 私の _____ で、日本の _____ は高いです。
国 りょうり

2. 私は _____ の _____ が好きです。
とくに とり にく

3. _____ に _____ に _____ 。
ひる こうこう つきました

4. _____ 、 _____ を食べています。
毎日 おなじ もの

5. _____ の _____ 、 _____ に行きました。
高校生 時 うみ

6. ちょっと _____ が _____ です。
気分 わるい

7. お母さんは、 _____ は _____ 、 _____ にいいと言います。
ごはん やすくて からだ

8. _____ に _____ の経験けいけんでした。
一生 一度

9. _____ は本を _____ りCDを _____ りしました。
ごご よんだ きいた

第14課 1 Kanji Practice

162	彼	彼	彼						
163	代	代	代						
164	留	留	留						
165	族	族	族						
166	親	親	親						
167	切	切	切						
168	英	英	英						
169	店	店	店						
170	去	去	去						
171	急	急	急						
172	乗	乗	乗						
173	当	当	当						
174	音	音	音						
175	楽	楽	楽						
176	医	医	医						
177	者	者	者						

第14課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- 私の かれ はとても しんせつ です。二歳 さい ねんじょう です。
- 私が りゅうがくした ので、かぞく はとても心配しています。
しんぱい
- その みせ の人は えいご が 上手 でした。
- びょうき の時は いしゃ に行ったほうがいいですよ。
- きょねん は ほんとうに たいへん 大変でした。
- とうきょう から 北海道 まで飛行機に ひこうき のりました。
- 日本の おんがく が 大好き です。
- きゅうに 大学 じだい の友だちに会いたくなりました。
- しごと の後、かいもの をして、帰ります。
- あの人と 三年間 会っていませんが、二か月後 に会うつもりです。

第15課 1 Kanji Practice

178	死	死	死	死					
179	意	意	意	意					
180	味	味	味	味					
181	注	注	注	注					
182	夏	夏	夏	夏					
183	魚	魚	魚	魚					
184	寺	寺	寺	寺					
185	広	広	広	広					
186	転	転	転	転					
187	借	借	借	借					
188	走	走	走	走					
189	建	建	建	建					
190	地	地	地	地					
191	場	場	場	場					
192	足	足	足	足					
193	通	通	通	通					

第15課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. _____ を _____。
古い じてんしゃ かりました
2. 毎日、駅の _____ の _____ を _____。
えき ちか ひろば とおります
3. _____ の中で _____ はいけません。
たてもの はしって
4. この漢字の _____ を教えてください。
かんじ いみ おし
5. 私は毎年、 _____ にその _____ に行きます。
毎年 なつ おてら
6. _____ には _____ がありません。
さかな あし
7. 原爆で _____ の人が _____。
げんぱく 三十万人 しにました
8. あの _____ はいじわるだから、 _____ ほうが
お金持ち ちゅういした
いいですよ。
9. 私はこの _____ で _____。
町 生まれました
_____ に _____ があります。
ちかく 有名な じんじゃ
10. その島は _____ 暖かいので、 _____ があります。
しま 一年中 ぬかひ 人気

第16課 1 Kanji Practice

194	供	供	供	供					
195	世	世	世	世					
196	界	界	界	界					
197	全	全	全	全					
198	部	部	部	部					
199	始	始	始	始					
200	週	週	週	週					
201	以	以	以	以					
202	考	考	考	考					
203	開	開	開	開					
204	屋	屋	屋	屋					
205	方	方	方	方					
206	運	運	運	運					
207	動	動	動	動					
208	教	教	教	教					
209	室	室	室	室					

第16課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ は私たちの _____ です。
せかい きょうしつ
- その _____ は、よく _____、よく _____。
こども うんどうして たべます
- _____、_____ で _____ ください。
ぜんぶ じぶん かんがえて
- _____、漢字を十 _____ 覚えます。
まいしゅう かんじ いじょう おぼ
- 私の _____ のドアを _____ ください。
へや あけないで
- あの先生は _____ の _____ です。
小学生 みかた
- このまんがは _____ でもよく _____ います。
海外 うれて
- この授業は九時に _____。
じゅぎょう はじまります
- 私が好きな _____ は、_____ がとてもきれいです。
場所 空
- かばんの中から本を _____ ください。
出して

第17課 1 Kanji Practice

210	歳	歳	歳	歳					
211	習	習	習	習					
212	主	主	主	主					
213	結	結	結	結					
214	婚	婚	婚	婚					
215	集	集	集	集					
216	発	発	発	発					
217	表	表	表	表					
218	品	品	品	品					
219	字	字	字	字					
220	活	活	活	活					
221	写	写	写	写					
222	真	真	真	真					
223	歩	歩	歩	歩					
224	野	野	野	野					

第17課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. _____ は _____ を _____ 。

二人 けっこん はっぴょうしました

2. きれいな _____ を _____ います。

しゃしん あつめて

3. 彼女の _____ は _____ で、 _____ です。

ごしゅじん さんじゅっさい 音楽家

4. _____ 日本語を _____ 。

悪い ならいました

5. _____ をたくさん _____ 、 展覧会を _____ たいです。

さくひん 作って てんらんかい 開き

6. あの人は、 _____ に、 _____ 音楽の _____

八十年代 おもに

_____ で _____ しました。

ぶんや かつどう

7. _____ を書いてください。

正しい もじ

8. 家に _____ 。

あるいて かえりました

第18課 1 Kanji Practice

225	目	目	目					
226	目的	目的	目的					
227	力	力	力					
228	洋	洋	洋					
229	服	服	服					
230	堂	堂	堂					
231	授	授	授					
232	業	業	業					
233	試	試	試					
234	験	験	験					
235	貸	貸	貸					
236	図	図	図					
237	館	館	館					
238	終	終	終					
239	宿	宿	宿					
240	題	題	題					

第18課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. _____ でいっしょに _____ をしませんか。
としょかん しゅくだい
2. この _____ の _____ は何ですか。
じゅぎょう もくてき
3. その _____ を _____ ください。
ようふく かして
4. _____ 、 _____ が _____ 。
来週 しけん おわります
5. _____ 、 _____ を払わなくてははいけません。
毎月 電気代 はら
6. 私の _____ 友だちは、 _____ がとても上手です。
親しい 空手
7. その _____ と _____ は _____ でコーヒーを _____ いました。
男子学生 女子学生
しょくどう のんで
8. 一週間に _____ 、 _____ をしています。
三日 ちからしごと
9. 冷蔵庫に牛乳を _____ ください。
れいぞうこ Shirushi
入れて

第19課 1 Kanji Practice

241	春	春	春					
242	秋	秋	秋					
243	冬	冬	冬					
244	花	花	花					
245	様	様	様					
246	不	不	不					
247	姉	姉	姉					
248	兄	兄	兄					
249	漢	漢	漢					
250	卒	卒	卒					
251	工	工	工					
252	研	研	研					
253	究	究	究					
254	質	質	質					
255	問	問	問					
256	多	多	多					

第19課 2 Using Kanji

- ▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ と _____ によろしくお伝えください。
おにいさん おねえさん
- _____ より _____ のほうが好きです。
はる あき
- _____ は _____ の歴史を _____ います。
あね かんじ けんきゅうして
- _____ は _____ があまり咲きません。
ふゆ はな
- _____ では名前の後ろに「 _____ 」と書きます。
てがみ さま
- _____ が _____ 、 _____ です。
しつもん おおくて ふあん
- 大学で _____ を勉強しています。 _____ 、 _____ 。
- ときどき日本の _____ を _____ 。
- あの方は _____ な友だちです。とても _____ になりました。
大切 お世話
- _____ が _____ に入ります。
あに 大学院

第20課 1 Kanji Practice

257	皿	皿	皿						
258	声	声	声						
259	茶	茶	茶						
260	止	止	止						
261	枚	枚	枚						
262	両	両	両						
263	無	無	無						
264	払	払	払						
265	心	心	心						
266	笑	笑	笑						
267	絶	絶	絶						
268	対	対	対						
269	痛	痛	痛						
270	最	最	最						
271	続	続	続						

第20課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ の中で _____ いましたが、話を _____ 。
こころ わらって つづけました
- _____ で食べる時は、たいてい _____ が _____ くれます。
外 りょうしん はらって
- その _____ は一 _____ 三 _____ でした。
さら まい りょう
- 日本語で説明せつめいしたかったんですが、_____ でした。
むり
- その _____ に _____ も行ったことがあります。
ちゃみせ 何度
- _____ に _____ ください。
ぜったい とまらないで
- _____ 、のどが _____ 、 _____ が出ません。
さいきん いたくて こえ
- この _____ はまずいし、安くないし、_____ です。
おちゃ 最悪

第21課 1 Kanji Practice

272	信	信	信						
273	経	経	経						
274	台	台	台						
275	風	風	風						
276	犬	犬	犬						
277	重	重	重						
278	初	初	初						
279	若	若	若						
280	送	送	送						
281	幸	幸	幸						
282	計	計	計						
283	遅	遅	遅						
284	配	配	配						
285	弟	弟	弟						
286	妹	妹	妹						

第21課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- 今年 はじめて、たいふう が来ました。
- きょうだい に いぬ の しゃしん を おくりました。
- はじめ は しんばい でしたが、いい けいけん ができました。
- しあわせ になれると しんじて います。
- この とけい は十分 おくれて います。
- 私の 親 はまだ わかい です。
- きょねん、おとうと が おもい 病気 で 入院 しました。
- 毎日会社まで じてんしゃ で 通って います。
- いもうと はコンピューターを さんだい も持っています。
- 食事 が おそかった ので、おなかがすいていません。

第22課 1 Kanji Practice

287	記	記	記					
288	銀	銀	銀					
289	回	回	回					
290	夕	夕	夕					
291	黒	黒	黒					
292	用	用	用					
293	守	守	守					
294	末	末	末					
295	待	待	待					
296	残	残	残					
297	番	番	番					
298	駅	駅	駅					
299	説	説	説					
300	案	案	案					
301	内	内	内					
302	忘	忘	忘					

第22課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. _____、友だちが町を_____くれました。
しゅうまつ あんないして
2. _____ コートを着て、_____ で _____ います。
くろい えき まって
3. _____ 好きな _____ は何ですか。
いちばん しょうせつ
4. _____、すぐわかってくれました。
いっかい せつめいしたら
5. _____、母は _____ があったので、私が _____ 食事を作りました。
ゆうがた ようじ 代わりに
6. 今日も _____ に行くのを _____ しまいました。
ぎんこう わすれて
7. _____、 _____ を書きませんでした。
二日間 にっき
8. _____ を買って、 _____ に送ってあげました。
おまもり 親友
9. _____ にメッセージを _____。
るすばんでんわ のこしました

第23課 1 Kanji Practice

303	顔	面	顔	顔					
304	情	情	情	情					
305	怒	怒	怒	怒					
306	変	変	変	変					
307	相	相	相	相					
308	横	横	横	横					
309	比	比	比	比					
310	化	化	化	化					
311	違	違	違	違					
312	悲	悲	悲	悲					
313	調	調	調	調					
314	査	査	査	査					
315	果	果	果	果					
316	感	感	感	感					
317	答	答	答	答					

第23課 2 Using Kanji

▶ Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*. Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ は _____ を _____ ことができます。
人間 かんじょう 表す
- _____ な _____ をしないでください。
かなしそう かお
- _____ がその _____ はちょっと _____ と思いました。
全員 けっか へんだ
- _____ が _____ 。もう一度 _____ から _____ ください。
こたえ ちがいます 最初 しらべて
- ほかの国の _____ や _____ を _____ みましよう。
社会 ぶんか くらべて
- _____ の _____ をよく見たほうがいいです。
あいて ひょうじょう
- 漢字の _____ にひらがなを書いてください。
よこ
- _____ メールアドレスを _____ 、 _____ 。
電子 まちがえて おこられました
- 彼女は _____ を大きく開けて _____ 。
口 わらいます
- _____ まで _____ を続けるのは _____ 。
最後 ちょうさ たいへんでした